



**铸牢中华民族共同体意识**

**贺州市创建全国民族团结进步示范市**



# 指导手册



**贺州市创建全国民族团结进步示范市  
工作领导小组办公室**



# 目 录

铸牢中华民族共同体意识 携手共创全国民族团结进步示范市 ——致贺州市各族同胞的一封信 .....	01
民族团结进步创建工作应知应会 .....	03
民族团结进步创建活动内容 .....	19
1.进机关（单位）创建内容 .....	19
2.进乡镇、村屯创建内容 .....	20
3.进街道、社区创建内容 .....	22
4.进学校创建内容 .....	23
5.进园区、企业创建内容 .....	27
6.进连队创建内容 .....	29
7.进宗教活动场所创建内容 .....	29



# 铸牢中华民族共同体意识 携手共创全国民族团结进步示范市

——致贺州市各族同胞的一封信

全市各族同胞：

大家好！

贺州是多民族共居的新兴城市，是全市各族儿女共同团结奋斗、共同繁荣发展的幸福家园。近年来，我市以铸牢中华民族共同体意识为主线，开展争创全国民族团结进步示范市工作，各民族交往交流交融不断深化，全市经济社会发展取得了喜人的成果。为巩固已有的创建成果，更进一步铸牢中华民族共同体意识，让我们积极发扬主人翁精神，积极参与、共同努力，自觉做到：

**踊跃参与创建活动，积极践行“三个离不开”，牢固树立“四个与共”理念，增强“五个认同”，构筑中华民族共有精神家园。**

各族干部职工、群众是民族团结进步创建工作的主体，我们要大力弘扬“实干干实 快干干好”的优良作风，把促进民族团结进步作为共同心愿和自觉行动，积极参与创建全国民族团结进步示范市活动。民族团结是各族人民的生命线，希望全市各族同胞要认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，从我做起，从现在做起，从身边的点滴小事做起，说利于民族团结的话，做利于民族团结的事，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己生命一样珍视民族团结，用民族团结进步的正能量感染、影响、带动身边的人，用自己的一言一行为民族团结进步事业增光添彩，使我市各族同胞“同呼吸、共命运、心连心”的血肉感情更深厚。各族同胞要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。深刻认识中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家，把加强民族团结和维护祖国统一作为中华民族最高利益，不断增强对伟大祖国、中华民



族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的“五个认同”。推动党的民族政策家喻户晓、民族团结进步理念深入人心；推动脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面建成小康社会；传承发展中华优秀传统文化，尊重民族风俗习惯，帮助少数民族流动人口更好融入城市，促进各民族交往交流交融，共同创造各民族共居共学共事共乐的和谐氛围，构筑中华民族共有精神家园。让各族群众在贺州交得了知心朋友、做得了和睦邻居、结得了美满姻缘，在民族团结的大家庭里手足相亲、守望相助。

各族同胞们，我市的发展已经迈入了新阶段，大家要更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在自治区党委、政府和市委、市政府的坚强领导下，牢记领袖嘱托，感恩奋进，城乡携手，万众同心，推动我市创建全国民族团结进步示范市工作不断走向深入，用真情和汗水共同书写铸牢中华民族共同体意识示范区贺州新篇章！

贺州市创建全国民族团结进步  
示范市领导小组办公室  
2022年3月



# 民族团结进步创建工作应知应会

## ① 中华民族的最高利益

加强民族团结，维护祖国统一。

## ② 新时代党的民族工作的指导思想

习近平新时代中国特色社会主义思想。

## ③ 新时代党的民族工作“主线”

铸牢中华民族共同体意识。

## ④ 铸牢中华民族共同体意识的重大意义体现为“四个必然要求”

维护各民族根本利益的必然要求；  
实现中华民族伟大复兴的必然要求；  
巩固和发展平等团结互助和谐社会主义民族关系的必然要求；  
党的民族工作开创新局面的必然要求。

## ⑤ 铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵

国家层面最高的社会归属感、面向世界的文化归属感；  
国家认同、民族交融的情感纽带；  
祖国统一、民族团结的思想基石；  
中华民族绵延不衰、永续发展的力量源泉；  
引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

## ⑥ 铸牢中华民族共同体意识必须正确把握的“四对重大关系”

共同性和差异性的关系；  
中华民族共同体意识和各民族意识的关系；  
中华文化和各民族文化的关系；  
物质和精神的关系。

## ⑦ 铸牢中华民族共同体意识需要建立完善的“两个体系”

建立铸牢中华民族共同体意识理论研究体系；  
完善铸牢中华民族共同体意识宣传教育体系。

## ⑧ 推动中华民族共同体建设的途径

促进各民族广泛交往交流交融，创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会结构和社会条件，促进各族群众在理想、信念、情感、文化上的团结统一，守望相助、手足情深。

## ⑨ 构建铸牢中华民族共同体意识大宣教工作格局的重点工作

突出抓好领导干部和青少年这两个重点，共同推动铸牢中华民族共同体意识纳入干部教育、党员教育、国民教育体系，搞好社会宣传教育。

## ⑩ 当前促进各民族交往交流交融的“四个着力点”

推进各民族人口流动融居；  
营造嵌入式社会环境；  
打造促进交往交流交融的平台和项目；

加强和改进城市民族工作，充分发挥城市在铸牢中华民族共同体意识和促进各民族交往交流交融中的重要平台作用，将少数民族流动人口纳入城市流动人口服务管理体系，坚决反对和纠正针对特定地区特定民族的歧视性做法。



## 11 引导青少年铸牢中华民族共同体意识

不断加强对青少年的民族团结进步宣传教育，把民族团结进步教育纳入国民教育全过程，贯穿青少年成长各阶段，引导各族青少年准确掌握党的民族理论和民族政策，牢固树立正确的民族观和国家观，不断增强对中华民族大家庭的认同感和维护民族团结进步，反对民族分裂的责任感。

努力培养造就千千万万民族团结进步教育的主阵地、主渠道，通过各种方式，使民族团结进步教育真正做到进教材、进课堂，进学生头脑。

## 12 我国三大政治制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

## 13 我国各族人民的生命线

民族团结。

## 14 四个意识



## 15 四个自信

道路自信

理论自信

制度自信

文化自信



## 16 两个确立

确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位；  
确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。

## 17 两个维护

坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位；  
坚决维护党中央权威和集中统一领导。

## 18 新时代党的民族工作的根本遵循是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，体现为“十二个必须”

必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位；

必须把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗作为新时代党的民族工作的重要任务；

必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作的主线；

必须坚持正确的中华民族历史观；

必须坚持各民族一律平等；

必须高举中华民族大团结旗帜；

必须坚持和完善民族区域自治制度；

必须构筑中华民族共有精神家园；

必须促进各民族广泛交往交流交融；

必须坚持依法治理民族事务；

必须坚决维护国家主权、安全、发展利益；

必须坚持党对民族工作的领导。

## 19 新时代党的民族工作格局

加强和完善党对民族工作的全面领导，形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与。

## 20 新时代党的民族工作“四个坚持”

坚持和加强党对民族工作的领导；  
坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展；  
坚持和完善民族区域自治制度；  
坚持稳中求进工作总基调。

## 21 新时代党的民族工作“五个着力”

着力构筑中华民族共有精神家园；  
着力加快少数民族和民族地区现代化建设步伐；  
着力促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融；  
着力提升民族事务治理体系和治理能力现代化水平；  
着力防范化解民族领域风险隐患。

## 22 新时代党的民族工作的目标任务

习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想深入人心，中华民族共同体意识根植各族群众心灵深处，各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同更加牢固，国家意识、公民意识、法治意识显著增强。

民族地区现代化建设稳步推进，各族人民共同富裕迈出坚实步伐。

各民族交往交流交融向广度深度拓展，民族领域风险隐患有效防范化解，暴力恐怖主义、民族分裂主义、宗教极端主义进一步有效遏制。

党对民族工作领导的体制机制进一步完善，民族事务治理体系和治理能力现代化水平显著提升。

## 23 伟大的中华民族精神

以爱国主义为核心的民族精神；  
革故鼎新、勇于发明的伟大创造精神；  
勤劳坚韧、自强不息的伟大奋斗精神；  
齐心协力、同舟共济的伟大团结精神；  
向往美好、不懈追求的伟大梦想精神。

## 24 马克思主义“五观”

国家观

民族观

宗教观

历史观

文化观

## 25 四个与共

休戚与共

荣辱与共

生死与共

命运与共

## 26 五个认同

对伟大祖国的认同

对中华民族的认同

对中华文化的认同

对中国共产党的认同

对中国特色社会主义的认同

## 27 六个相互

相互了解

相互尊重

相互包容

相互欣赏

相互学习

相互帮助

## 28 三项计划

各民族青少年交流计划；  
各民族互嵌式发展计划；  
旅游促进各民族交往交流交融计划。



## 29 我国社会主义民族关系的基本特征



## 30 中华民族历史观

我国是统一的多民族国家，中华民族和中华文明的多元一体是显著特征；

我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的；  
我们悠久的历史是各民族共同书写的；  
我们灿烂的文化是各民族共同创造的；  
我们伟大的精神是各民族共同培育的。

## 31 五次中央民族工作会议时间

中央民族工作会议是从战略和全局高度对民族工作作出研究和部署的重要会议。已先后于1992年、1999年、2005年、2014年、2021年召开，共5次。

## 32 民族工作特点



## 33 民族文化

指各民族在其发展历程中创造的物质财富与精神财富的总和，是民族特征的具体体现。各民族的文化都具有自身独特的形式和内容，我国各民族丰富多彩的文化共同构成了灿烂的中华文化。



### 34 民族地区经济社会发展的出发点和落脚点

改善民生，凝聚人心；  
彰显中华民族共同体意识；  
维护国家统一，反对分裂。

### 35 构筑中华民族共有精神家园要着力实施“四个工程”

中华优秀传统文化传承发展工程、红色基因传承工程、文化惠民工程、重点文物保护单位。

### 36 互嵌式社会结构和社区环境建设

创造各民族共居共学、共建共享、共事共乐和迁徙流动的社会条件，统筹城乡建设布局规划、公共服务资源配置、学校结构布局，以社区（村）为基础单元，引导各族群众互嵌式居住生活。支持各族群众联合创业、扶贫济困，相互理解尊重、相互欣赏包容，逐步实现在空间、文化、经济、社会、心理等方面全方位嵌入，促进各民族共同进步。

### 37 我国民族地区的特征

资源富集区	水系源头区	生态屏障区
文化特色区	边疆地区	贫困地区

### 38 我国少数民族主要居住区

我国少数民族人口虽少，但分布面积却很广，民族自治地方的面积占全国总面积的64%，少数民族除主要聚居在内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、云南、贵州、青海、甘肃、四川、湖南、湖北、吉林、辽宁、黑龙江、海南、台湾等省（区）外，还约有1000万人口散居在全国各地。

### 39 我国共有56个民族

分别是：汉族、蒙古族、回族、藏族、苗族、维吾尔族、彝族、壮族、布依族、白族、朝鲜族、侗族、哈尼族、哈萨克族、满族、土家族、瑶族、达斡尔族、东乡族、高山族、景颇族、柯尔克孜族、拉祜族、纳西族、畲族、傣族、黎族、傈僳族、佤族、羌族、水族、土族、佯族、阿昌族、布朗族、毛南族、普米族、撒拉族、塔吉克族、锡伯族、仡佬族、保安族、德昂族、俄罗斯族、鄂温克族、京族、怒族、乌孜别克族、裕固族、独龙族、鄂伦春族、赫哲族、基诺族、珞巴族、门巴族、塔塔尔族。

### 40 全国自治区、自治州和自治县（旗）数量

目前，全国共有5个自治区、30个自治州、120个自治县（旗）。

### 41 我国民族自治地方的自治机关

自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。

### 42 民族风俗习惯

民族风俗习惯是一个民族在其历史发展过程中形成的独特生活方式，它表现在饮食、服饰、居住、婚姻、生育、丧葬、节庆、娱乐、礼节、生产、禁忌等方面。风俗习惯是民族特点的重要组成部分，也是一个民族区别于另一个民族的重要标志之一。自然环境、生产力水平、生产方式、重大历史事件和重要人物都是影响民族风俗习惯形成的因素。

### 43 少数民族特色村寨保护与发展的主要任务

改善村寨生产生活条件、大力发展特色产业、重点推进民居保护与建设、加强民族文化保护与传承、深入开展民族团结进步创建活动。

## 44 城市民族工作

以城市少数民族为主要对象的民族工作及与城市功能相联系的民族工作。

## 45 新时代民族地区好干部“四个特别”

维护党的集中统一领导态度特别坚决；  
明辨大是大非立场特别清醒；  
铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定；  
热爱各族群众感情特别真挚。

## 46 民族团结进步创建工作的总目标

中华民族一家亲，同心共筑中国梦。

## 47 民族团结进步创建理念



## 48 全面深入持久开展民族团结进步创建工作的基本原则

坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线；  
坚持以加强各民族交往交流交融为根本途径；  
坚持以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为总目标；  
坚持依法治理民族事务促进民族团结；  
遵循社会团结规律，坚持正面引导；  
坚持齐抓共管、形成合力。



## 49 民族团结进步宣传教育活动的主要内容

维护祖国统一和热爱伟大祖国的宣传教育；  
党的民族理论的宣传教育；  
民族政策和民族区域自治制度的宣传教育；  
各民族团结友爱的宣传教育；  
民族地区发展成就的宣传教育；  
维护稳定和社会主义法治的宣传教育。

## 50 民族团结进步创建特点

明确的目的性；                      广泛的群众性；  
鲜明的时代性；                      形式的多样性；  
永恒的创新性；                      切实的针对性。

## 51 习近平总书记对广西提出“四个新”总要求

在推动边疆民族地区高质量发展上闯出新路子；  
在服务和融入新发展格局上展现新作为；  
在推动绿色发展上迈出新步伐；  
在巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁上彰显新担当。

## 52 广西第十二次党代会提出“三个共同愿景”

铸牢中华民族共同体意识；  
积极服务建设中国—东盟命运共同体；  
扎实推动共同富裕。



### 53 广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区“四个家园”

各民族融合发展的中华民族共有精神家园；  
各民族共同走向社会主义现代化的共同富裕幸福家园；  
各民族互嵌融居的守望相助和谐家园；  
各民族共建共治的边疆稳定平安家园。

### 54 广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区与建设新时代中国特色社会主义壮美广西的关系

新时代中国特色社会主义壮美广西是中华民族共同体意识深深扎根各族人民心灵深处的壮美广西；

建设铸牢中华民族共同体意识示范区是建设壮美广西的应有之义和具体行动；

铸牢中华民族共同体意识是建设新时代中国特色社会主义壮美广西的基础性工程，是建设壮美广西的生命线。

### 55 广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区“三个并重”

民族地区与散居地区并重、城市与农村并重、机关事业单位与社会各行各业并重。

### 56 广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区“十大行动”

工作格局强化行动	幸福家园共建行动	治理水平提升行动
理论研究攻坚行动	互嵌融居促进行动	风险隐患防范行动
宣传教育提升行动	示范创建提质行动	能力素质提高行动
精神家园培育行动		

## 57 当前广西防范化解民族宗教领域风险隐患的重点环节

全面深入排查；  
建立健全防范化解风险隐患工作机制，增强工作联动性；  
妥善开展风险处置，增强工作主动性、有效性。

## 58 广西12个世居民族

壮族、汉族、瑶族、苗族、侗族、仫佬族、毛南族、京族、回族、彝族、水族、仡佬族。

世居民族指1949年以前就世代居住在广西的民族。

## 59 广西12个民族自治县

融水苗族自治县	大化瑶族自治县	三江侗族自治县
环江毛南族自治县	罗城仫佬族自治县	恭城瑶族自治县
都安瑶族自治县	龙胜各族自治县	巴马瑶族自治县
隆林各族自治县	金秀瑶族自治县	富川瑶族自治县

## 60 贺州居住的42个民族

贺州市世居民族4个：壮族、汉族、瑶族、苗族；

新中国成立后逐步到贺州市定居的民族38个：蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、彝族、布依族、朝鲜族、满族、侗族、白族、土家族、哈尼族、哈萨克族、傣族、黎族、傈僳族、佤族、畲族、高山族、拉祜族、水族、纳西族、景颇族、土族、仫佬族、羌族、布朗族、撒拉族、毛南族、仡佬族、阿昌族、普米族、塔吉克族、怒族、鄂温克族、保安族、京族、塔塔尔族。

## 61 贺州市的自治县、民族乡

### 自治县(1个):

富川瑶族自治县  
(1983年8月成立)

### 民族乡(5个):

钟山县两安瑶族乡(1984年10月成立)  
平桂区大平瑶族乡(1984年12月成立)  
钟山县花山瑶族乡(1985年2月成立)  
八步区黄洞瑶族乡(1985年9月成立)  
昭平县仙回瑶族乡(1995年11月成立)

## 62 贺州市第五次党代会出“12513”工作思路

“1”即坚持全力东融“一条主线”；

“2”即实现地区生产总值和财政收入翻一番“两个翻番”目标；

“5”即实施创新驱动、全力东融、产业优先、乡村振兴、长寿品牌“五大战略”；

“13”即抓好扩大开放合作、深化改革创新、坚持产业优先、发展农业农村、加强互联互通、优化空间布局、扩大有效投资、全面促进消费、强化要素配置、繁荣文化事业、推动绿色发展、增进民生福祉、统筹发展安全“十三大任务”。

## 63 贺州市“七个东融”的具体内容

理念东融、规划东融、交通东融、产业东融、金融东融、人才东融、服务东融。

## 64 清廉贺州建设的“八个单元”具体内容

清廉机关

清廉园区

清廉企业

清廉学校

清廉医院

清廉乡村

清廉社区

清廉家庭



## 65 贺州市推动高质量发展“四为”“三落实”的具体内容

**“四为”**：政策为主、项目为王、环境为本、创新为要；

**“三落实”**：带头抓落实、善于抓落实、层层抓落实。

## 66 新时代认识宗教、处理宗教问题、做好党的宗教工作“九个必须”

必须深刻认识做好宗教工作在党和国家工作全局中的重要性；

必须建立健全强有力的领导机制；

必须坚持和发展中国特色社会主义宗教理论；

必须坚持党的宗教工作基本方针；

必须坚持我国宗教中国化方向；

必须坚持把广大信教群众团结在党和政府周围；

必须构建积极健康的宗教关系；

必须支持宗教团体加强自身建设；

必须提高宗教工作法治化水平。

## 67 宗教活动场所“五进”的内容

国旗国歌，宪法及政策法规，社会主义核心价值观，中华优秀传统文化，民族团结进步创建。

## 68 宗教与邪教的区别：

**信仰理念上**：宗教追求超越精神；邪教宣扬教主万能。

**道德行为上**：宗教强调积德行善、助人济世；邪教贪权、贪财、贪色，集邪恶于一身。

**信仰方式上**：正常宗教的宗教活动奉公守法、尊社爱教；邪教宣扬“神迹神力”，鼓吹迷信与盲从，妖言惑众。



**组织方式上：**正常的宗教组织公开、合法，与社会秩序和民众健康保持一种良好的和谐关系；邪教的组织形式多具非法性和诡秘性，利用“教主崇拜”进行精神控制。

**社会作用上：**正常的宗教对社会发展有较强的适应性，与社会进步保持一种良好的和谐关系；邪教具有明显的反社会、反人类的性质，是一股社会进步的逆流，危害群众身心健康，扰乱社会正常秩序。



# 民族团结进步创建活动内容

## ① 机关（单位）创建内容

**（一）坚持政治引领。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”，以铸牢中华民族共同体意识为主线，结合机关单位职能职责，开展民族团结进步创建工作。

**（二）健全工作机制。**把创建工作纳入重要议事日程，有健全的组织机构和工作机制，并由主要领导担任创建工作领导小组组长。对民族团结进步创建工作的开展做到有计划、有方案、有部署、有检查、有成效、有总结、有工作人员和经费保障。

**（三）营造宣传氛围。**制作“铸牢中华民族共同体意识”、“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”、“共同团结奋斗 共同繁荣发展”等固定宣传标语；张贴播放民族团结进步、社会主义核心价值观等宣传图片、视频，营造浓厚的宣传氛围，铸牢干部群众中华民族共同体意识，引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。开设网站专栏，利用单位门户网站、微信公众号和各类媒体等，宣传铸牢中华民族共同体意识，宣传习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、宣传中央和自治区民族工作会议精神 and 决策部署、宣传民族团结进步模范集体和个人先进事迹、宣传“一条主线”（以铸牢中华民族共同体意识为主线）、“两个共同”（共同团结奋斗、共同繁荣发展）、“三个离不开”（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开）、

“四个与共”（休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共）、“五个认同”（对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同）的思想观念，讲好民族团结进步好故事，传播民族团结进步好声音，促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融，持续构筑中华民族共有精神家园。

**（四）加强学习教育。**举办铸牢中华民族共同体意识教育讲座，开展应知应会知识测试、铸牢中华民族共同体意识知识测试，以考促学，让每位干部职工准确把握和全面贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。

**（五）着力改善民生。**在制定政策及开展有关工作的时候，要充分考虑当地特别是民族地区的实际情况，采取有效措施，有针对性地推动地方经济社会的发展尤其是民族地区的发展。着力改善民生，帮助民族地区改善基础设施和生产生活条件，以实际行动为各族群众办实事、干好事、解难事，开展志愿服务活动，助力文明城市、民族团结进步示范市等创建。

## **② 乡镇、村屯创建内容**

**（一）坚持政治引领。**乡镇党委、政府，村党支部、村委切实把民族工作放到重要位置，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”。以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族交往交流交融，不断提高认识和处理民族问题的能力，确保党的民族理论和民族政策到基层有人懂、民族工作在基层有人抓。

**（二）加强宣传教育。**建立宣传教育常态化机制，将铸牢中华民



族共同体意识纳入干部教育、党员教育，搞好社会宣传教育，丰富宣传载体，充分利用板报、宣传橱窗、墙画、LED屏等进行宣传教育，在重要纪念日、民族传统节日，如国庆节、中秋节、“壮族三月三”等举办民族知识专题讲座、座谈会、民族团结书画摄影展、山歌比赛等群众喜闻乐见的文体活动，让中华民族共同体意识根植各民族群众心灵深处。增强各族群众“一条主线”“两个共同”“三个离不开”“四个与共”“五个认同”的理念，促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

**（三）提升活动效果。**促进各族群众交流交往交融，通过多种形式活动，用丰富多样的内容，使创建活动人文化、实体化、大众化，增强创建活动的吸引力、感染力，铸牢中华民族共同体意识。

**（四）推动互嵌式发展。**结合实际，采取有效措施，把铸牢中华民族共同体意识教育纳入乡村振兴发展规划。促进各民族相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，构筑中华民族共有精神家园，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。

**（五）以人为本促发展。**坚持以人为本，把民族工作与加快乡村经济社会事业发展相结合，与支持各族群众发展生产、增长收入、改善民生、乡村振兴相结合，与传承中华优秀传统文化、传承红色基因相结合，与扫黑除恶专项斗争结合，与文化惠民、重点文物保护等工作相结合，使创建活动贴近实际、贴近群众、贴近生活。文化教育、医疗卫生、民生改善等方面实现公共服务均等化，有服务窗口、服务平台、服务热线、能为各族群众在指导就业、职业培训、子女入学、医疗卫生、社会救助等方面提供服务，得到较高的群众满意度。



**（六）化解纠纷保稳定。**完善矛盾纠纷处理协调机制，及时了解各族群众思想动态、利益诉求，积极提供在劳动就业、职业培训、法律维权等方面的服务；排查影响民族关系的不稳定因素，及时有效化解涉及民族因素的矛盾纠纷；打造信息共享机制，及时掌握各民族流动人口多基本情况，形成网格化管理，维护民族团结和社会稳定，不发生在全国全区全市产生影响的群体性事件。

### **③ 街道、社区创建内容**

**（一）坚持政治引领。**深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”。以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族交往交流交融，切实提高做好社区民族工作重要性的认识，不断提高认识和处理民族问题的能力，确保党的民族理论和民族政策到基层有人懂、民族工作在基层有人抓。

**（二）营造宣传氛围。**利用板报、宣传橱窗、重要纪念日、民族传统节日如国庆节、中秋节、“壮族三月三”等，定期组织开展民族政策、法律法规和基本常识的宣传；组织民族团结书画摄影展、广场舞、山歌比赛等群众喜闻乐见的文体活动，推动宣传教育入心入脑，增强各族群众“一条主线”“两个共同”“三个离不开”“四个与共”“五个认同”的认知，促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

**（三）丰富活动载体。**有各族群众文化活动场所，有“红石榴”志愿服务队、“石榴籽”图书角，积极开展评比民族团结进步模范小区、楼院、家庭等活动，通过举办民族美食、百家宴、民族

联谊，以及开展走访慰问各民族困难群众等活动，丰富创建活动内容，使创建活动人文化、实体化、大众化，增强创建活动的吸引力、感染力，促进各族群众交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

**（四）工作有计划。**把创建活动纳入街道（社区）工作总体规划，做到“四个相结合”，即把创建活动与提高社区居民道德素质相结合，与解决各族群众生产生活实际困难相结合，与满足各族群众在风俗习惯方面的需求相结合，与开展民族文化活动的服务需求相结合，与创建全国文明城市等活动相结合，使创建活动贴近实际、贴近生活、贴近群众，成为维护民族团结和便民、利民、惠民的民心工程。

**（五）服务有保障。**加强对社区流动人口的服务与管理，努力为各民族流动人口提供在劳动就业、职业培训、子女入学、法律维权等方面的服务。

**（六）矛盾排解快。**建立健全走访制度，有矛盾纠纷协调处置机制，有公安、城管、工商、卫生、教育、民政、劳动保障等部门参加的联席会议制度，畅通群众诉求渠道，及时了解辖区各族群众的思想动态、利益诉求，维护民族团结和社会稳定。

## **4 学校创建内容**

**（一）强化思想政治教育。**坚持党对学校民族团结进步教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以加强各民族交往交流交融为根本途径，全面加强爱国主义教育和中华民族共同体意识教育，弘扬中华优秀传统文化，赓续红色文化、传承红色基因，不断完善学校民族团结进步教育长效

机制，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供不竭精神动力。

**（二）加强师资队伍建设。**建立在党组织领导下，学校分管校领导、相关部门负责人、任课教师、辅导员、班主任为主体，各学科教师共同参与的民族团结进步教育育人团队。师范院校要将民族团结进步教育专题纳入人才培养方案。学校党组书记或副书记应每学期至少上一次民族团结进步教育课或开展一次民族团结进步教育讲座。民族团结进步教育专题教学的任课老师可兼任也可遴选专任教师。常态化组织开展民族团结进步教育专题培训，逐步规范和提升民族团结进步教育管理、教学水平，提高教师国家通用语言文字应用能力和教学水平。加强教学研究。将民族团结进步教育作为学校全员育人的职责，积极开展民族团结进步教育科学研究，总结推广民族团结进步教育好经验、好做法，提倡通过统一教研、统一备课、教学视导等方式提高民族团结进步教育针对性和实效性，做到全员全过程全方位育人。

**（三）加强课堂教学主渠道建设。**以铸牢中华民族共同体意识为主线，牢记“五个任务”：教育引导学生深刻认识维护国家统一和民族团结是我国各族人民的最高利益；教育引导学生深刻认识各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史；积极培育和践行社会主义核心价值观；大力弘扬中华优秀传统文化；牢固树立法治意识。

明确各学段任务：各地各学校要在各学科教学中有机融入民族团结进步教育内容，深入推进国家通用语言文字教育，要用好国家统编的民族团结进步教育教材。

**小学低中年级阶段：**组织学生观看“中华民族全家福”图片、学唱儿歌，观看民族传统服饰、建筑图片、视频，开展升国旗仪式、入少先队仪式，利用重大纪念日、中华民族传统节日等载体开展各种宣教活动，让学生初步感知中华民族是多民族的大家庭，牢记自己是中



国人，牢固树立自己是中华民族一员的意识。

**小学高年级阶段：**小学高年级民族团结进步专题教育课各学段不少于12课时。要教育引导学生了解中华民族大家庭的各民族是血脉相连、共居共学共事共乐的关系；了解中华大地是各民族共同生活的家园、共同团结奋斗的家园；了解丰富多彩的中华文化是各族人民共同创造的，是各民族共有的精神家园；懂得各民族相互尊重、相互欣赏、相互学习、共同进步，初步树立“手足相亲、守望相助”的民族团结一家亲意识。

**初中（中等职业学校）阶段：**初中民族团结进步专题教育课各学段不少于12课时，要在八年级开设民族团结进步专题教育课。在中等职业学校要因地制宜地设置民族文化类、服务东融类的专业或课程，推动各民族共同走向现代化。要教育引导学生了解中华民族形成发展过程及中华民族精神的核心内容，强化中华民族认同；了解各民族共同建设、保卫祖国的史实，增强维护国家统一和加强民族团结的责任感；了解各民族共同创造了灿烂辉煌的中华文明，强化中华文化认同，认识中华民族伟大复兴是我国各族人民的共同梦想，树立同心共筑中国梦的理想信念。

**高中阶段：**教育引导学生深入了解我国是统一的多民族国家的基本国情，国家统一和民族团结是我国各民族的最高利益；了解新中国成立以来中国共产党领导各族同胞共同团结奋斗、共同繁荣发展的成就；深入了解各民族政治上追求团结统一、分布上交错杂居、文化上兼收并蓄、经济上相互依存、情感上相互亲近的发展历程，铸牢中华民族共同体意识。各民族高中阶段毕业生能够熟练掌握和使用国家通用语言文字。

**高等教育阶段：**将民族团结进步教育融入马克思主义理论课、



形势与政策课和相关专业课程中，落实到课程思政实践中。教育引导学生认识到各族人民亲如一家，是实现中华民族伟大复兴的根本保证；深化维护祖国统一是各民族最高利益的意识，深化对中华民族多元一体格局、中华民族共同体历史的认识，树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，强化“五个认同”，坚决反对民族分裂，坚定实现中华民族伟大复兴的理想信念。

各学段可结合地方课程、校本课程以及民族团结进步宣传月、民族传统节日、班会、团会、社会实践等活动统筹实施，创新教育教学方式。

**（四）丰富校园文化建设载体。**深入开展文明校园创建、民族团结进步示范学校创建，加强校风教风学风建设，积极营造弘扬民族团结进步正能量的氛围。在学校校园、图书馆、博物馆、教室、操场、宿舍等场所，设置宣传教育窗口，利用走廊、园地、展板、黑板报等，充分展示体现中华优秀传统文化、民族团结进步内容的作品。组织开展好课间、课外民族团结教育活动。积极组织各类民族特色兴趣小组，开展丰富多彩的民族文体活动，推动学校各民族学生之间结对帮学，营造团结友爱氛围。注重家校配合，让学生了解和尊重各民族的风俗习惯，促进各民族交往交流交融。将民族文化融入校园文化建设，有效配置民族团结进步教育的文本资源和音像资源，弘扬各民族优秀传统文化，不断增强各族师生对中华优秀传统文化的认同感。

**（五）搭建交往交流交融平台。**积极稳妥推进民汉合校，开展混班教学、混合住宿，开展多层次多领域形式多样的民族团结联谊活动，促进各族学生共学共进。完善爱国主义教育基地、民族团结进步教育基地，建立铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，组织

开展多种形式的观摩学习活动，开展丰富多彩的课余课外民族团结进步教育活动，引导学生将个人成长与各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展相结合，通过调查研究、科研投入、成果转化等形式，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

**（六）建设平安校园保稳定。**定期排查影响民族团结的不稳定因素，妥善处理涉及民族因素的矛盾纠纷，有健全的处理涉及民族因素问题的预警机制、快速反应机制和长效机制；切实加强民族班常规管理，做好团结稳定安全工作。

## **⑤ 园区、企业创建内容**

**（一）加强政策理论学习。**在干部职工特别是企业高层领导中深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”。同时，利用网站、板报、宣传橱窗等载体开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，增强干部职工对“一条主线”“两个共同”“三个离不开”“四个与共”“五个认同”的认知。

**（二）依托节日丰富载体。**尊重各民族的风俗习惯，在重要纪念日、中华民族传统节日，如春节、中秋节、“壮族三月三”、“瑶族盘王节”等，组织开展以铸牢中华民族共同体意识为主题的文体活动，如各民族联欢会、专题讲座、座谈会、书画摄影展等，使民族团结进步创建活动入文化、实体化、大众化，增强创建活动的吸引力、感染力，营造各民族职工相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助的良好氛围。

**（三）创建融入企业规划。**把民族团结进步创建活动纳入企业总

体发展规划，在规划投资、开发资源时，充分考虑少数民族聚居区和少数民族群众的利益，在配套产业、社会服务、劳动用工等方面给予适当倾斜，使之与帮助少数民族和少数民族聚居区加快发展相结合，与解决各族职工切身利益问题相结合，与提升企业经济效益和社会效益相结合，提高创建活动的实效。

**（四）选优用好促进发展。**重视各民族优秀人才的培养使用，充分发挥先进典型的带动作用。积极推动民族团结进步模范企业、车间、班组建设，培养和树立民族团结先进典型并定期表彰和奖励模范集体和个人，努力为他们营造良好的成长和工作环境，充分发挥他们的聪明才智，为促进企业的发展作出贡献。关心困难职工，开展经常性的走访慰问活动，帮助他们解决工作、学习和生活中的实际问题和困难。

**（五）关注民生热心公益。**切实保护生态环境，把关注民生问题作为创建活动的载体，积极履行社会义务，力所能及的参与公益活动，主动参与助学帮困、捐资助学、建桥修路等社会公益活动，帮助边远山区解决行路、饮水、用电、通讯等问题，为经济社会发展贡献企业力量。

**（六）妥善处理矛盾纠纷。**定期排查影响民族团结的不稳定因素，制定完善突发事件处置预案，及时妥善处理影响民族团结的矛盾纠纷。在资源开发、扩大生产时，要兼顾各方，妥善处理因土地、草场、林地、矿产、水资源开发和环境污染等问题引发民族因素和民族地区的矛盾纠纷。



## ⑥ 连队创建内容

**（一）坚持政治引领。**持续在广大官兵中深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”。以铸牢中华民族共同体意识为主线，增强“一条主线”“两个共同”“三个离不开”“四个与共”“五个认同”的理念，推动宣传教育入心入脑。

**（二）健全创建机制。**将创建工作与连队建设、政治教育、思想工作同部署同落实，不断增强官兵政治能力。

## ⑦ 宗教活动场所创建内容

**（一）爱国爱教，知法守法。**积极开展宪法及政策法规、国旗国歌、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和民族团结进步创建进宗教活动场所，宣传民族宗教政策法规，遵守宪法和法律，维护国家安全和社

**（二）团结稳定，教风端正。**引导信教群众、宗教教职人员铸牢中华民族共同体意识，树立“四个与共”，增强“五个认同”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”，反对破坏民族团结的言行，坚决同“三股势力”作斗争，自觉抵御利用宗教进行渗透和破坏活动。

**（三）管理规范，服务社会。**宗教活动场所日常管理规范，宗教活动正常有序，积极配合公益慈善活动，提倡健康文明生活方式，鼓励信教群众勤劳致富。



Gyo Aen Dangj Riengz Dangj Byaij

感党恩 跟党走

Cukmaenh Gij Eiqsik Caezcaemh Cunghvaz Minzcuz

铸牢中华民族共同体意识



扫码关注“贺州统一战线”  
微信公众号



扫码关注“贺州民族宗教”  
微信公众号

